

CARTA DE MODIFICACIÓN DE OBSERVACIONES REVISTA PURIQ

Señores evaluadores, mediante el presente enviamos el manuscrito subsanado con las observaciones subsanadas de acuerdo a las sugerencias en la evaluación.

Artículo	Experiencia educativa en virtualidad Percepciones de futuros formadores sobre una agencia docente en construcción.
Revisión	Marque: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

EVALUADOR A:

OBSERVACIONES	SUBSANADOS
1. En la página 13, versa: “Asimismo, se encuentra entre las principales contribuciones del estudio la importancia de las situaciones percibidas como inciertas, como puntapié para generar cambios y transformaciones en las prácticas educativas”. ¿Es adecuada la palabra “puntapié”? o sería: hincapié.	Se acepta la sugerencia y se reemplaza puntapié por hincapié. Pág. 14, Párrafo, 2, línea 2.
2. Si fuera posible, se sugiere al autor(es) ajustar el título como sigue: “Experiencia educativa en virtualidad. Percepciones de futuros formadores sobre una agencia docente en construcción”.	Se acepta la sugerencia, se agrega la palabra docente al título en inglés y castellano.

EVALUADOR B:

OBSERVACIONES	SUBSANADOS
1. Se sugiere realizar ciertas correcciones en la puntuación del escrito. En el archivo adjunto se especifica cuáles serían tales correcciones	Se da lugar a todas las sugerencias realizadas a lo largo del texto, los cambios han sido ingresados con la herramienta revisión de Word.
2. Sería atinado ampliar la discusión y las conclusiones, pues los resultados expuestos están ampliamente más desarrollados.	Se hace lugar a la solicitud, en los apartados discusión y conclusiones se amplía el desarrollo. Los cambios se registran usando la herramienta revisión de Word.
3. Incluir los resúmenes en español y en inglés junto a las palabras clave en ambos idiomas.	Se incluyen ambos, al inicio del artículo, luego del título.

Acompañamos al manuscrito modificado.

Gracias.

CITAR COMO:

Rigo, D. Y., Guarido, G., Amaya, S., & Llanes, L. (2022). Experiencia educativa en virtualidad. Percepciones de futuros formadores sobre una agencia en construcción. *Puriq*, 4, e361. <https://doi.org/10.37073/puriq.4.361>